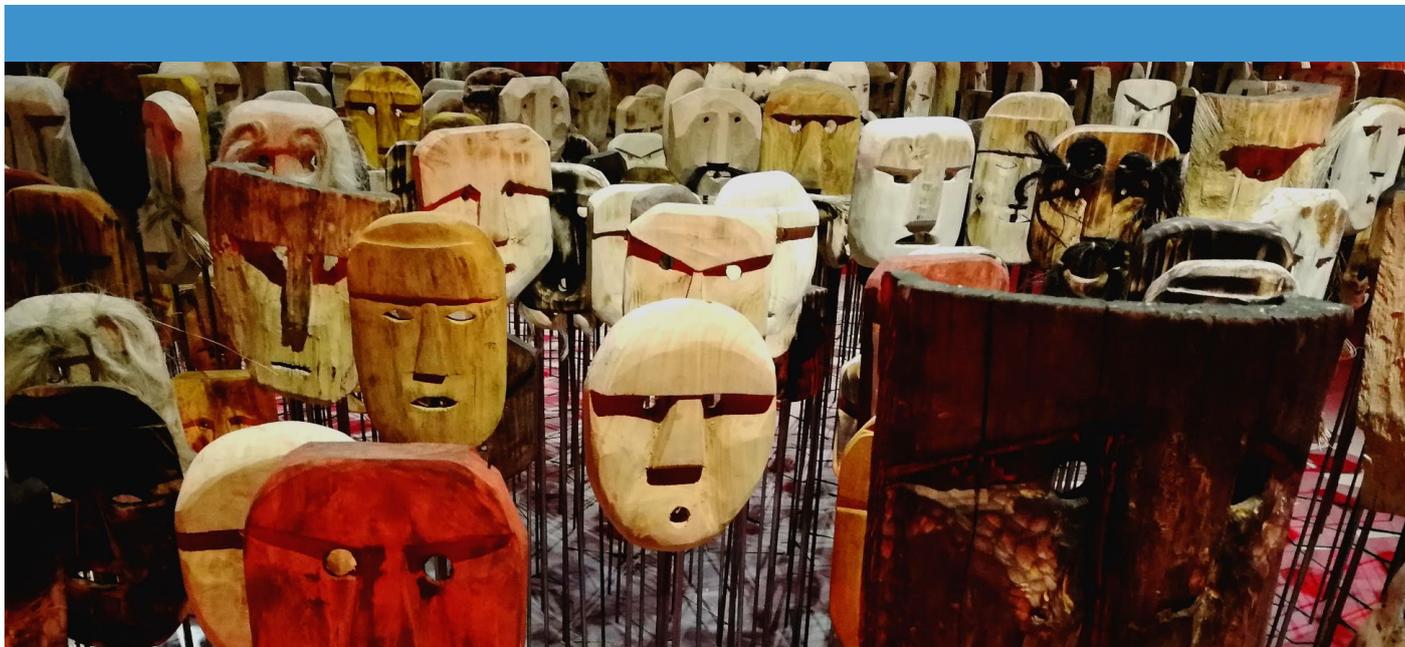


Geschichts- und Politikdidaktik

FACHBEREICH GESCHICHTE



Historisches Lernen Geschichtsunterricht

Das Lehramtsstudium in Salzburg bietet die Möglichkeit, sich vielfältig auf die Tätigkeit als Geschichtslehrer/-in vorzubereiten. Wie entstehen Vorstellungen von Vergangenheit? Was beeinflusst sie? Wie können Kinder und Jugendliche historisches Denken lernen? Welche Rolle spielen dabei Computerspiele, Sachbücher, Filme oder historische Quellen?

Lebenswelten erforschen Geschichtskultur

Neben der Beschäftigung mit historischem Lernen im schulischen und außerschulischen Kontext wird Fragen nach dem Umgang mit Geschichte nachgegangen. Dazu zählt die Wahrnehmung von digitalen Medien, in denen Vergangenheit dargestellt wird, ebenso wie das kritische Hinterfragen von TV-Dokus, Comics, Spielsachen etc.

Politisches Lernen Politische Bildung

Demokratie braucht Bürger/-innen, die sich an Meinungsbildungsprozessen beteiligen und die Verfassung schützen. Wie werden politische Urteile gefällt? Wer wird in der Öffentlichkeit warum gehört? Wie können Schüler/-innen politisch handeln? Vom Verständnis der Lernenden ausgehend werden Wege entwickelt, um Demokratie und Politik zu verstehen.



PRAKTIKA UND EXKURSIONEN

Das Studium wird durch Praktika in Schulen ergänzt, in denen die Studierenden die Gelegenheit erhalten, erste Erfahrungen im Unterricht zu sammeln. Geschichtsdidaktische Exkursionen im In- und Ausland bieten Vertiefungen sowie einen kulturellen Perspektivenwechsel an.

Empirische Forschung

Geschichts- und Politikdidaktik beschäftigt sich mit Theorien des fachspezifischen Denkens, Lehr- und Unterrichtsmethoden, forscht aber auch empirisch. An der Universität Salzburg sind derzeit folgende Schwerpunkte etabliert: Qualitative Inhaltsanalysen von Schulbüchern und individuellen fachlichen Denkleistungen, Large-Scale-Testentwicklungen zum historischen bzw. politischen Denken, ethnographische Beforschung von Geschichtskultur.

z. B. FUER-Geschichtsbewusstsein, HiTCH-Projekt, CAOHT-Projekt, Geschichtskultur im Kinderzimmer.



Geschichte und Politische Bildung

DAS UNTERRICHTSFACH

In Österreich wird Geschichte und Politik an Schulen in ganz unterschiedlichen Fächern unterrichtet: an Mittelschulen und Gymnasien im Fach „Geschichte und Politische Bildung“, an Handelsakademien (HAK) in den Fächern „Geschichte/Wirtschaftsgeschichte“ und „Internationale Wirtschafts- und Kulturräume“ oder an Höheren Technischen Lehranstalten (HTL) im Fach „Geographie, Geschichte und politische Bildung“. Das Studium bereitet auf den Einsatz in der Sekundarstufe I (Mittelschule, gymnasiale Unterstufe) sowie in der Sekundarstufe II (gymnasiale Oberstufe, HTL, HAK, HBLA etc.) vor.

„Das Leben kann nur in der Schau nach rückwärts verstanden, aber nur in der Schau nach vorwärts gelebt werden.“

Søren Kierkegaard

Aktuelle Publikationen



Kühberger, Ch. (Hg.): Mit Geschichte spielen. Zur materiellen Kultur von Spielzeug und Spielen als Darstellung der Vergangenheit. Bielefeld 2021.



Ammerer, Heinrich: Comics im Geschichtsunterricht. Frankfurt/Main 2024.



Kipman, U./Kühberger, Ch.: Zur Nutzung des Geschichtsschulbuches. Wiesbaden 2019.

Stand: 20.8.2024; Fotos: Cover Verlage, ansonsten C. Kühberger